

ข้อสอบสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

1. ข้อใดเป็นเหตุผลหลักที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชโปรดให้ขุดคลองรอบกรุงรัตนโกสินทร์ (จ.11)

- ก. เพื่อติดต่อค้าขายกับชาติตะวันตก
- ข. เพื่อพัฒนาการคมนาคมขนส่งทางน้ำ
- ค. เพื่อใช้เป็นกำแพงธรรมชาติป้องกันข้าศึก
- ง. เพื่อจัดสรรน้ำให้ประชาชนใช้เพื่อการเกษตร

2. เพราะเหตุใดพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชจึงทรงมีพระราชดำริให้สร้างพระราชวังและวัดที่มีรูปแบบเหมือนกับกรุงศรีอยุธยาขึ้น (จ.11)

- ก. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ราษฎร
- ข. เพื่อแสดงพระบรมเดชานุภาพของพระองค์
- ค. เพื่อเผยแพร่และทำนุบำรุงประเพณีอันดีงาม
- ง. เพื่อแสดงความยิ่งใหญ่ของอาณาจักรแก่ชาติอื่น

3. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาททรงเป็นกำลังสำคัญของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (จ.11)

- ก. ทรงบริหารราชการแผ่นดินแทนพระองค์
- ข. ทรงเป็นแม่ทัพในการทำสงครามหลายครั้ง
- ค. ทรงปราบกบฏขุนนางในราชสำนักครั้งสำคัญ
- ง. ทรงช่วยปรับปรุงและพัฒนาการบริหารประเทศด้านเศรษฐกิจ

4. เพราะเหตุใดในช่วงต้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เศรษฐกิจของอาณาจักรจึงยังไม่เจริญรุ่งเรือง (จ.11)

- ก. มีการทำสงครามกับพม่าหลายครั้ง
- ข. ชาติตะวันตกขยายอิทธิพลเข้ามาครอบงำ
- ค. เกิดโรคระบาดสร้างความเสียหายครั้งใหญ่
- ง. ขุนนางในราชสำนักแย่งชิงอำนาจกันเอง

5. ความสัมพันธ์ข้อใดถูกต้องที่สุด (จ.11)

- ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - วัดปทุมคงคา
- ข. สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท - วัดชนะสงคราม
- ค. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - วัดสุวรรณดาราม
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช - วัดเทวราชกุญชร

6. หากนักเรียนต้องการศึกษาวรรณคดีในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ควรเลือกศึกษาวรรณคดีเรื่องใด (จ.11)

ก. อิเหนา

ข. ศกุนตลา

ค. รามเกียรติ์

ง. มัทนะพาธา

7. สงครามเก้าทัพเกี่ยวข้องกับบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยข้อใดมากที่สุด (จ.11)

ก. ท้าวสุรนารี

ข. ท้าวเทพกระษัตรี และท้าวศรีสุนทร

ค. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

ง. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 8.-9.

สนธิสัญญาเบาว์ริง เป็นสนธิสัญญาที่ราชอาณาจักรสยามทำกับสหราชอาณาจักร สำคัญของสนธิสัญญานี้เป็นการเปิดโอกาสให้มีการค้าเสรีกับต่างประเทศ การปรับเปลี่ยนกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ แต่สนธิสัญญาดังกล่าวได้ชื่อว่าเป็น “สนธิสัญญาที่ไม่เป็นธรรม” เนื่องจากสยามไม่สามารถเจรจาต่อรองได้

ที่มา: <https://thestandard.co/onthisday18042398/>

8. จากข้อความ การลงนามสนธิสัญญาดังกล่าวเกิดขึ้นในรัชสมัยใด (จ.12)

ก. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ข. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ง. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

9. เพราะเหตุใดราชอาณาจักรสยามต้องยอมลงนามสนธิสัญญานี้กับสหราชอาณาจักร (จ.12)

ก. เพื่อส่งเสริมการค้ากับสหราชอาณาจักร

ข. เพื่อให้ยอมรับอำนาจของสหราชอาณาจักร

ค. เพื่อกระตุ้นปริมาณการผลิตสินค้าเกษตร

ง. เพื่อหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากชาติตะวันตก

10. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ 4 ทรงปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยแบบตะวันตก (จ.12)

ก. เพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง

ข. เพื่อสนับสนุนให้ชาวสยามอยู่ดีกินดีแบบชาวตะวันตก

ค. เพื่อไม่ให้เป็นข้ออ้างในการยึดครองดินแดนของชาติตะวันตก

ง. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสยามกับชาติตะวันตก

11. ข้อใดแสดงให้เห็นว่ารัชกาลที่ 4 ทรงปรับปรุงประเทศให้มีความทันสมัยแบบตะวันตก เพื่อส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ (จ.12)
- ก. ทรงจ้างชาวตะวันตกเข้ามารับราชการ
 - ข. ทรงตั้งโรงกษาปณ์เพื่อความสะดวกในการค้า
 - ค. ทรงตัดถนนและขุดคูคลองเชื่อมแม่น้ำสายต่าง ๆ
 - ง. ทรงอนุญาตให้ราษฎรเฝ้ารับเสด็จฯ หรือเข้าเฝ้าฯ ได้
12. ข้อใดเป็นผลกระทบของการเปิดเสรีทางการค้าในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (จ.12)
- ก. สยามเก็บภาษีต่าง ๆ ได้น้อยลง
 - ข. ชาวตะวันตกเข้ามาทำงานในสยามมากขึ้น
 - ค. ราษฎรขาดแคลนที่ดินสำหรับการเกษตร
 - ง. ราษฎรอยากเพราะถูกชาติตะวันตกกีดกันทางการค้า
13. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (จ.12)
- ก. ทรงตรากฎหมายตราสามดวง
 - ข. ทรงจัดตั้งระบบไปรษณีย์และโทรเลข
 - ค. ทรงสร้างถนนเจริญกรุงและถนนบำรุงเมือง
 - ง. ทรงสร้างพระราชวังบวรสถานมงคล
14. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่พระราชกรณียกิจสำคัญด้านการปกครองของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (จ.12)
- ก. การตั้งสุขาภิบาล
 - ข. การจัดระบบการศึกษา
 - ค. การตั้งเมืองจำลองสุโขทัย
 - ง. การตั้งระบบมณฑลเทศาภิบาล
15. เพราะเหตุใดพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงส่งพระราชโอรสไปศึกษาต่อยังประเทศในยุโรป (จ.12)
- ก. เพื่อนำความรู้กลับมาพัฒนาบ้านเมือง
 - ข. เพื่อขยายพระราชอำนาจไปในยุโรป
 - ค. เพื่อสร้างอาณานิคมสยามในยุโรป
 - ง. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศในยุโรป

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 16.-17.

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2448 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประกาศใช้ “พระราชบัญญัติเลิกทาส ร.ศ.124” และ “พระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร ร.ศ.124” ถือเป็นการเลิกระบบทาสและระบบไพร่ในสยามประเทศ และวันดังกล่าวเป็นที่รู้จักกันในชื่อ “วันเลิกทาส”

ที่มา: <https://thestandard.co/onthisday01042448>

16. จากข้อความ เป็นพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในเรื่องใด (จ.12)
- ก. สังคมและวัฒนธรรม
 - ข. การเมืองการปกครอง
 - ค. เศรษฐกิจ
 - ง. กฎหมาย
17. จากข้อความ ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดจากพระราชกรณียกิจดังกล่าว (จ.12)
- ก. เกิดความเท่าเทียม
 - ข. พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ลดน้อยลง
 - ค. สามัญชนใช้ความรู้ความสามารถเข้ารับราชการได้
 - ง. ชาติดอนานคมไม่สามารถใช้เป็นข้ออ้างในการแทรกแซงประเทศ
18. เพราะเหตุใดท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทรจึงเป็นบุคคลสำคัญที่ภาคภูมิใจของจังหวัดภูเก็ต (จ.13)
- ก. ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี
 - ข. ช่วยวางรากฐานสาธารณูปโภคแก่ประชาชน
 - ค. ช่วยปรับปรุงพัฒนาจังหวัดให้มีความทันสมัย
 - ง. ช่วยปกป้องบ้านเมืองจากการรุกรานของข้าศึก
19. พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวคือข้อใด (จ.13)
- ก. ทรงจัดตั้งกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข. ทรงสร้างวัดและส่งเสริมให้ราษฎรได้ศึกษาความรู้จากวัด
 - ค. ทรงบังคับใช้กฎหมายให้เด็กทุกคนเข้าศึกษาในระบบโรงเรียน
 - ง. ทรงก่อตั้งโรงเรียนประถมศึกษาแห่งแรกเพื่อให้บุตรหลานของราษฎรได้มีโอกาสเรียนหนังสือ
20. ใครศึกษาพระราชกรณียกิจของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ถูกต้องที่สุด (จ.13)
- ก. แอนคันคว้าเรื่องวัดบางลำพูที่สร้างขึ้นโดยรัชกาลที่ 3
 - ข. ฟ้าทำรายงานเกี่ยวกับการจัดตั้งมณฑลในสมัยรัชกาลที่ 6
 - ค. พลอยเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสงครามทำดินแดงที่เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 2
 - ง. โจ้พยายามศึกษาศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงที่พบในสมัยรัชกาลที่ 4
21. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดทรงให้ความสำคัญกับสาธารณูปโภค และมีการนำไฟฟ้ามาใช้ในสยามเป็นครั้งแรก (จ.13)
- ก. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

- ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ง. พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
22. ใครนำแบบอย่างที่ได้รับการยกย่องของท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทรไปปรับใช้ (จ.13)
- ก. โคมมีความอ่อนน้อมถ่อมตน
 - ข. จีบมีความกล้าหาญและเสียสละ
 - ค. พากย์มีความเพียรพยายาม
 - ง. ก้อยมีความขยันอดทน
23. ปัจจัยสำคัญที่เป็นรากฐานของการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาในสมัยรัชกาลที่ 5 คืออะไร (จ.14)
- ก. การรับวัฒนธรรมตะวันตก
 - ข. การทำศึกสงครามกับประเทศเพื่อนบ้าน
 - ค. การล่าอาณานิคมของชาวตะวันตก
 - ง. การค้าขายกับต่างประเทศ
24. การส่งเสริมให้พระราชวงศ์ ข้าราชการ รวมถึงนักเรียนที่มีความสามารถไปศึกษาต่อต่างประเทศในช่วงรัชสมัยรัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5 แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะด้านใดของทั้งสองพระองค์ (จ.14)
- ก. ทรงมีวิสัยทัศน์
 - ข. ทรงมีความเสียสละ
 - ค. ทรงเป็นผู้อนุรักษ์นิยม
 - ง. ทรงมีพระประสงค์ในการขยายอำนาจไปสู่ชาติตะวันตก

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 25.-27.

“พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท” เป็นพระที่นั่งในพระบรมมหาราชวัง เพื่อใช้เป็นท้องพระโรงต้อนรับพระราชอาคันตุกะต่าง ๆ มีเอกลักษณ์โดดเด่น เพราะหลังคายอดปราสาท 3 ยอดของพระที่นั่ง มีสถาปัตยกรรมแบบไทยร่วมกับยุโรป จึงได้รับการขนานนามว่า “ฝรั่งสวมชฎา” ปัจจุบันพระที่นั่งองค์นี้ยังคงใช้เป็นที่ต้อนรับพระราชอาคันตุกะในงานพระราชพิธีสำคัญ ๆ

ที่มา: <https://travel.trueid.net/detail/agx0020LzNpg>

25. จากข้อความ พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทสร้างขึ้นในรัชสมัยใด (จ.14)
- ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

26. เพราะเหตุใดพระที่นั่งจักรีมหาปราสาทจึงได้รับการขนานนามว่า “ฝรั่งสวมชฎา” (จ.14)

- ก. มีลักษณะวิจิตรงดงามเหมือนชฎาของนางรำไทย
- ข. มีการผสมผสานระหว่างศิลปะไทยกับศิลปะตะวันตก
- ค. เป็นสถานที่ต้อนรับพระราชอาคันตุกะต่างชาติเป็นประจำ
- ง. สร้างและออกแบบโดยความร่วมมือของสยามกับชาวยุโรป

27. จากข้อความ ภูมิปัญญาที่เกิดขึ้นเป็นผลมาจากข้อใด (จ.14)

- ก. การที่พระมหากษัตริย์เสด็จต่างประเทศ
- ข. การรับวัฒนธรรมต่างชาติจากการติดต่อค้าขาย
- ค. การให้ความสำคัญกับข้าราชการที่เป็นชาวต่างชาติในสมัยนั้น
- ง. ชาติดะวันตกขยายอาณานิคมเข้ามามีอิทธิพลในดินแดนไทย

28. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาเกี่ยวกับการผสมผสานสถาปัตยกรรมระหว่างศิลปะไทยกับศิลปะจีน

ควรศึกษาภูมิปัญญาไทยที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงรัชสมัยใด (จ.14)

- ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ข. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

29. พรานฟ้าไปไหว้พระกับครอบครัวที่วัดราชโอรสในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ จากข้อความ พรานฟ้าและครอบครัวจะพบเห็นภูมิปัญญาไทยข้อใดมากที่สุด (จ.14)

- ก. การจารีกรูปฤๅษีตัดตน
- ข. การแกะสลักบานประตูวิหาร
- ค. การจารีกตำรายาและการรักษาโรค
- ง. การผสมผสานศิลปะไทยกับศิลปะยุโรป

30. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ลักษณะผังของพระบรมมหาราชวัง ที่เป็นไปตามแบบผังพระราชวังหลวงของกรุงศรีอยุธยา (จ.14)

- ก. สร้างวังให้ชิดแม่น้ำ
- ข. หันหน้าวังขึ้นเหนือน้ำ
- ค. สร้างวัดในเขตพระราชฐาน
- ง. ใช้บ้านเรือนประชาชนเป็นกำแพงวัง

ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ

1. ยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ในสมัยรัตนโกสินทร์ที่นักเรียนประทับใจมา 1 ข้อ พร้อมระบุแบบอย่างที่สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต (จ.13)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ยกตัวอย่างการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่ตกทอดมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันในแต่ละด้านมาด้านละ 2 ตัวอย่าง (จ.14)

ด้านอักษรศาสตร์

.....

ด้านศิลปกรรม

.....

ด้านการแพทย์แผนไทย

.....

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.			✕		16.	✕			
2.	✕				17.		✕		
3.		✕			18.				✕
4.	✕				19.				✕
5.		✕			20.				✕
6.			✕		21.			✕	
7.		✕			22.		✕		
8.				✕	23.	✕			
9.				✕	24.	✕			
10.			✕		25.			✕	
11.		✕			26.		✕		
12.	✕				27.	✕			
13.			✕		28.	✕			
14.			✕		29.			✕	
15.	✕				30.				✕